

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Русский язык и культура речи

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кирдянова Л. В., канд. пед. наук, доцент

Горшкова Н. Н. канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 22.03.2020 года

Зав. кафедрой _____



Морозова Е. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании, протокол № 1
от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____



Колова С. Д.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение уровня общезыковой культуры бакалавров; формирование и развитие у них навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции бакалавра (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; принципы коммуникативного сотрудничества, коммуникативные свойства речи, коммуникативные ошибки и барьеры и т. д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический виды речи).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04.01 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Знание курса русского языка в рамках школьной и вузовской программы

Освоение дисциплины Б1.Б.04.01 «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.04.04 Психология общения;

Б1.Б.04.08 Коммуникативные технологии в деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Русский язык и культура речи», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	знать: - основное содержание курса, ключевые понятия, термины, принципы; - функциональные стили русского языка;
---	---

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- нормы русского языка; - уметь: - ориентироваться в различных языковых ситуациях; - создавать профессионально значимые речевые произведения; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; - владеть: - методами и приемами аргументированного изложения информации; - жанрами устной и письменной речи; - средствами вербального и невербального общения.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Виды промежуточной аттестации	54	54
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Структурные и коммуникативные свойства русского языка:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.

Модуль 2. Нормативный и этический аспекты :

Научный стиль. Коммуникативные качества речи. Логичность, понятность, богатство.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Структурные и коммуникативные свойства русского языка (10 ч.)

Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык (2 ч.)

Русский язык и культура речи как наука и как учебная дисциплина. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Особенности русского национального языка. Понятия о современном русском литературном языке. Новые явления в русском языке. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Тема 2. Функциональные стили современного русского литературного языка. (2 ч.)

Русский язык и культура речи как наука и как учебная дисциплина. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Особенности русского национального языка. Понятия о современном русском литературном языке. Новые явления в русском языке. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Тема 3. Этические и коммуникативные нормы (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

Языковые нормы и этические нормы.

Нормы общения. Структурные единицы норм.

Тема 4. Эффективность речевого общения (2 ч.)

Правила речевого взаимодействия.

Компоненты речевой ситуации.

Вербальные и невербальные условия
эффективного общения.

Тема 5. Язык и речь (2 ч.)

Структурные и функциональные отличия языка от речи.

Коммуникативный аспект языковых структур.

Модуль 2. Нормативный и этический аспекты (8 ч.)

Тема 6. Этический аспект культуры речи (2 ч.)

В культурном человеке этические принципы определяют как его действия, так и его речь.

Этический аспект культуры речи предписывает знание и применение правил речевого этикета в зависимости от указанных выше факторов. «Речевой этикет – это социально заданные и национально-специфические правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений, принятых в предписываемых обществом ситуациях «вежливого» контакта с собеседником» (Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь : более 2000 единиц / А.Н. Щукин. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007, с. 285).

Тема 7. Язык и речь. Культура речи и культура речевого поведения. (2 ч.)

нормы и правила, среди которых важнейшими являются:

- а) содержательность - продуманность и предельная информативность выражений; истинное красноречие состоит в том, чтобы сказать все, что нужно, но не более того;
- б) логичность - обоснованность, непротиворечивость и последовательность изложения, в котором все ведущие положения взаимосвязаны и подчинены единой мысли; логика - фундамент убеждения и доказательства;
- в) доказательность - достоверность, понятность и обоснованность доводов, которые должны наглядно показать собеседнику, что все, о чем говорится, существует в реальной действительности и носит объективный характер;
- г) убедительность - способность убедить собеседника и добиться того, чтобы это убеждение прочно укоренилось в его сознании; в этих целях следует учитывать психологическую характеристику собеседника, иллюстрировать свои положения яркими примерами;
- д) ясность - каждое выражение должно быть четким и ясным; слишком быстрая речь трудно воспринимается, слишком медленная - вызывает раздражение; тусклая и невыразительная речь способна погубить самые глубокие мысли;
- е) понятность - пользование словами и терминами, понятными собеседнику; не следует злоупотреблять иностранными и редко употребляемыми словами и выражениями; недопустимо употребление вульгарных слов и жаргонных выражений.

Тема 8. Язык и стиль распорядительных документов (2 ч.)

Понятие «распорядительные документы». Констатирующая и распорядительная часть распорядительного документа. Документы, издаваемые в условиях единоличного принятия решений. Документы, издаваемые в условиях коллегиального принятия решений. Приказы: по основной деятельности, по организационным вопросам, по личному составу. Указания. Распоряжения. Постановление. Решение.

Тема 9. Язык и речь. Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)

Функциональный тип речи — тип речи, зависящий от целей и смысла монологического высказывания.

По функции тексты (типы речи) делятся на: (а) тексты, в которых отражается реальная действительность; (б) тексты — мысли человека о реальной действительности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

Описание — это функционально-смысловой тип речи, при котором дается изображение какого-либо явления путем перечисления его характерных признаков. Повествование — это функционально-смысловой тип речи, представляющий собой изображение действий и событий во времени. Композиционная модель: завязка — развитие действия — кульминация — развязка. Рассуждение — это функционально-смысловой тип речи, представляющий собой словесное изложение, разъяснение и подтверждение какой-либо мысли. Композиционная модель: тезис — доказательство — вывод.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Структурные и коммуникативные свойства русского языка (10 ч.)

Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык (2 ч.)

1. Предмет курса.
2. Язык как важнейшее средство человеческого общения.
3. Язык – знаковая система.

Тема 2. Функции языка. Уровни владения языком. Формы существования языка.

Национальный русский язык. Русский литературный язык. Нелитературные варианты языка. (2 ч.)

1. Основные функции русского литературного языка: коммуникативная, когнитивная, эмотивная.
2. Устная и письменная формы существования языка.
3. Функции языка.
4. Язык и речь. Формы существования языка.

Тема 3. Аспекты изучения КР (2 ч.)

1. Связь дисциплины "Русский язык и культура речи" с другими образовательными направлениями: риторикой, психологией, лингвопрагматикой и др.
- 2.1. Понятие национального языка. История развития русского национального языка.
2. Современное состояние русского языка. Место русского языка среди других языков мира.

Тема 4. Национальный язык и формы его существования (2 ч.)

1. Нелитературные формы существования национального языка.
2. Литературный язык как высшая форма национального языка.
3. Языковая политика государства в современной России.

Тема 5. Научный стиль (2 ч.)

1. Стилиевые черты и экстралингвистические факторы научного стиля.
2. Языковые средства научного стиля
лексические особенности;
словообразовательные особенности;
морфологические особенности;
синтаксические особенности

Модуль 2. Нормативный и этический аспекты (8 ч.)

Тема 6. Научный стиль (2 ч.)

Подстилиевые разновидности научного стиля:
собственно научный подстиль
научно-учебный подстиль;
научно-популярный подстиль.

Тема 7. Официально-деловой стиль (2 ч.)

1. Стилиевые черты и экстралингвистические факторы официально-делового стиля.
2. Языковые средства официально-делового стиля
лексические особенности;
словообразовательные особенности;
морфологические особенности;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

синтаксические особенности

Тема 8. Официально-деловой стиль (2 ч.)

Подстили и жанры официально-делового стиля.

Тема 9. Язык и стиль распорядительных документов (2 ч.)

1. Стилиевые черты и экстралингвистические факторы публицистического стиля.

2. Языковые средства публицистического стиля

лексические особенности;

словообразовательные особенности;

морфологические особенности;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр

Модуль 1. Структурные и коммуникативные свойства русского языка

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Тематические презентации, охватывающие содержание первого модуля.

Литературная норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Нормы русского произношения. Произношение безударных гласных.

Произношение согласных.

Особенности произношения иностранных слов.

Нормы ударения. Ударение в именах существительных.

Ударение в именах прилагательных.

Ударение в глаголах.

Культура письменной речи. Русская орфография. Принцип русской орфографии.

Правописание гласных. Чередующиеся гласные в корнях слов.

Гласные Ы и И после Ц.

Правописание И и Ы после приставок.

Буквы О и Е после шипящих.

Правописание приставок.

Правописание сложных слов.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание суффиксов.

Одна и две буквы Н в различных частях речи.

Слитные, раздельные и дефисные написания.

Модуль 2. Нормативный и этический аспекты

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имен существительных

Понятие морфологической нормы.

Трудные случаи употребления имен существительных.

Род имен существительных.

Падеж единственного числа имен существительных.

Употребление существительных в родительном падеже.

Имя прилагательное и нормы его употребления

Трудные случаи употребления имени прилагательного.

Степени сравнения имен прилагательных.

Краткая форма имен прилагательных.

Употребление глагола и глагольных форм.

Особенности употребления глагола.

Употребление личных форм глагола.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

Выбор видовой формы глагола.

Образование и употребление причастий. Образование и употребление деепричастий

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 1: Структурные и коммуникативные свойства русского языка.
ОК-5	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 2: Нормативный и этический аспекты .

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Иностранный язык, Классическая риторика, Коммуникативные технологии в деятельности психолога, Русский язык и культура речи.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, творчески использует коммуникативные ресурсы для решения задач общения.

Базовый уровень:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, коммуникативных процессах, явлениях; знаком с лингвистической терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых языковых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в коммуникативных ситуациях, учебной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по изучаемой дисциплине "Русский язык и культура речи", студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный)	Зачет	

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

	зачет)		
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности построения высказывания умеет раскрывать взаимосвязь событий, коммуникативных аспектов. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих в коммуникативном современном обществе; демонстрирует некоторые умения анализировать текстовую взаимосвязь, затрудняется обозначать причинно-следственные отношения в текстах различной сложности, затрудняется давать ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводить примеры; слабо владеет навыками монологической речи. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности построения высказывания различной степени сложности; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь причинно-следственных отношений в тексте; владеет риторической терминологией терминологией, способностью к анализу различных категорий текста. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Структурные и коммуникативные свойства русского языка

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Раскрыть свойства коммуникативных качеств речи
2. Охарактеризуйте теории происхождения языка.
3. Охарактеризуйте правильность речи. Понятие норм в устной и письменной коммуникации
4. Какова классификация норм современного русского языка?
5. Типы фразеологических единиц.

Модуль 2: Нормативный и этический аспекты

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Диалогические особенности устной и письменной речи
2. Лексика современного русского языка с точки зрения сфер употребления
3. Понятие о графике. Происхождение письма и письменности.
4. Понятие функционального стиля. Разговорно-бытовой стиль - признаки, характерные черты
5. Приемы речевого воздействия

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОК-5)

1. Русский язык в современном мире.
2. Язык и речь. Понятие культуры речи.
3. Культура речи и культура речевого поведения.
4. Речевое общение и речевая деятельность.
5. Основные единицы речевого общения.
6. Назовите и охарактеризуйте функции языка.
7. Как соотносятся понятия «язык» и «речь»? Поясните это на конкретных примерах.
8. В зависимости от чего речь приобретает книжный или разговорный характер? Кратко охарактеризуйте каждую из этих форм.
9. Какова роль М.В. Ломоносова в становлении русского национального языка.
10. Каково место современного русского языка среди других языков мира?
11. В каких формах существует национальный русский язык?
12. Дайте определение национального диалекта.
13. Каково современное состояние территориальных диалектов? Какие факторы определяют их существование в современном русском языке.
14. Дайте определение жаргона. С какой целью создаются жаргоны?
15. Каковы языковые особенности жаргонов?
16. Дайте определение просторечия. В чем отличие просторечия от других нелитературных форм национального языка.
17. Какая форма национального языка является высшей?
18. Каковы признаки литературного языка?
19. В чем заключается различие между литературным языком и нелитературными формами национального языка?
20. Дайте определение понятию «функциональный стиль».
21. Охарактеризуйте разговорную речь.
22. Назовите лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля.
23. В чем заключается особенность вторичных жанров научного текста: аннотации, реферата, тезисов, курсовой, дипломной работы?
24. Назовите особенности публицистического стиля.
25. Назовите лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.
26. Какова роль функциональных стилей в речевой культуре?

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена.

по дисциплине или ее части имеет цель оценить теоретическую подготовку студента, его

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Деева, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Деева, А. А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 108 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / М.В. Небезина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

Дополнительная литература

1. Баландина, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для аудиторской и самостоятельной работы студентов-нефилологов ВУЗов / Л.А. Баландина, Г.Р. Давидян, Г.Ф. Кураченкова и другие. – Москва : Московский университет, 2012. - 256 с. – Текст : непосредственный.
2. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий / Л.И. Богданова. – Москва : Флинта, 2016. - 248 с. – Текст : непосредственный.
3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова. - Москва: Флинта, 2015. - 608 с. – Текст : непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Словари, форум, ссылки, консультации
2. <https://e.lanbook.com/book/129998> - Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс]

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 320).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, экран, проектор).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (помещение 217)

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (помещение 101б)

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334) Подготовлено в системе

1С:Университет (000023334)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023334) Подготовлено в системе
1С:Университет (000023334)